

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
Протокол № 2 от 14.04.2022



ОТЧЕТ
о результатах самообследования МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
по состоянию на 01 января 2022 года

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Конструктор успеха» г.Перми
Сокращенное наименование	МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
Тип, вид, организационно правовой статус	По типу реализации образовательных программ – дошкольная образовательная организация; по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614067, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.43а
Фактический адрес	614067, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.43а 614067, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.51 614067, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.46
Телефон/факс	(342)233-93-35, 233-93-36, 233-93-37, 233-93-38, 233-93-39, 233-93-40, 233-93-41
Сайт/e-mail	konstruktor-uspeha.pyc konstruktoruspeha@mail.ru konst-usp@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	07.03.2017 год (регистрация юридического лица)
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6705 от 19.02.2020 г. Серия 59П01 №0004670.
Ф.И.О. руководителя, телефон	Голиней Надежда Васильевна, (342)233-93-39
Ф.И.О. заместителя	Марвизов Рашат Илдарович

1.2. Организация образовательной деятельности

МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми состоит из трех корпусов, в каждом из которых проходит образовательная деятельность с детьми. Корпуса находятся в непосредственной близости друг от друга.

В 2021 году в дошкольном учреждении функционируют 20 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

с 12-часовым пребыванием следующей направленности:

- группы общеразвивающей направленности

для детей от 2 до 3 лет – 1 группа

для детей от 3 до 4 лет – 5 групп;

для детей от 4 до 5 лет – 4 группы;

для детей от 5 до 6 лет – 3 группы;

для детей от 6 до 7 лет – 1 группа

- группы комбинированной направленности

для детей от 4 до 5 лет (группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития) – 1 группа;

для детей от 5 до 6 лет (старшая группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития) – 1 группа;

для детей от 6 до 7 лет (группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития) – 1 группа.

для детей от 5 до 6 лет (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 1 группа;

для детей от 6 до 7 лет (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 1 группа;

для детей от 6 до 7 лет (группа комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата) – 1 группа.

- с 4-часовым пребыванием:

для детей от 2 до 4 лет – 1 группа

семейная дошкольная группа; деятельность семейной дошкольной группы оказывается по адресу: 614031, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул. Машинистов, д.42, кв.6.

Общее количество детей, зачисленных в МАДОУ «Конструктор успеха» - 475 человек.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00 часов;

- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством РФ.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ разработана с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Уникальность образовательного процесса в дошкольном учреждении представлена:

1. Специальными площадками успеха – Мастерскими полезного действия. Мастерские включены в вариативную часть ООП и представляют собой его институциональный уровень. На отчетный период функционируют 10 Мастерских: мастерская домоводства, кулинарная мастерская, швейная мастерская, гончарная мастерская, художественная мастерская, мастерская конструирования, мастерская робототехники, вокальная студия, естественно-научный центр, центр ораторского искусства. Педагогами дошкольного учреждения разработано полное методическое обеспечение образовательной деятельности в Мастерских.
2. Краткосрочными образовательными практиками (младшие, средние, старшие, подготовительные группы).
3. Реализацией программы «Пермячок.ги. Обучение с увлечением» (старшие, подготовительные группы).
4. Занятиями подпрограммы «Роботроник» (старшие, подготовительные группы).
5. Реализацией «ПрофиКОП» (средние, старшие, подготовительные группы).
6. Занятиями подпрограммы «Речевик» (старшие, подготовительные группы).

Второй год подряд педагоги дошкольного учреждения активно используют дистанционные формы взаимодействия с детьми и родителями воспитанников. Наиболее востребованными формами дистанционного взаимодействия остаются веб-квесты. За отчетный период разработаны и реализованы следующие: «Россия. В поисках мастерства», «Безопасное лето с Конструктором успеха», «Пермь – Мастерская успеха».

В 2021 году МАДОУ «Конструктор успеха» продолжил свою деятельность в числе пилотных дошкольных учреждений города Перми по реализации следующих проектов:

- «Внедрение цифровых образовательных ресурсов в ДОУ г.Перми: МЭО-Детский сад» (Мобильное электронное образование);
- «Детский сад для всех» (дети ОВЗ);
- Раннее выявление детского и семейного неблагополучия (ИС «Траектория»);
- «Внедрение в практику новых альтернативных форм дошкольного образования для детей ясельного возраста «Пермская няня»;
- «Альтернативные формы дошкольного образования» - Семейная дошкольная группа;
- «Повышение результативности деятельности ДОУ-брендов».

Второй год дошкольное учреждение участвует в Международном проекте «Ассоциативные школы ЮНЕСКО». За отчетный период проведены 12 мероприятий в соответствии с планом реализации проекта.

В 2021 году в дошкольном учреждении продолжилась работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия. В работу вовлечены 100% воспитателей. В дошкольном учреждении продолжает функционировать социально-психологическая служба, которая курирует данное направление работы. По состоянию на 01.01.2022 года 49 семей воспитанников состоят на внутриведомственном учете группы риска СОП.

В дошкольном учреждении функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППК), деятельность которого регулируется Положением.

На логопедическом пункте дошкольного учреждения получили услугу 25 воспитанников. На коррекционные занятия к педагогу-психологу зачислены 62 детей; на коррекционные занятия к учителям-логопедам зачислены 52 детей; на коррекционные занятия к учителю-дефектологу зачислены 26 детей.

В 2021 году 100% воспитанников старших групп освоили программу «Пермячок.ru. Обучение с увлечением». Воспитанники средних, старших групп, подготовительной к школе группы участвовали в муниципальном проекте «Личный кабинет дошкольника».

Взаимодействие с родителями воспитанников выстраивалось как в традиционных формах: родительские собрания, индивидуальные консультации, так и в нетрадиционных. Совместно с родителями традиционно проводится социальная акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать», новогодняя акция «Secret Santa», единый родительский день «Родители реализуют ФГОС» и другие. Для оперативного обмена информацией с родителями воспитанников, социальными партнерами созданы группы в социальных сетях: группа в Facebook, <https://www.facebook.com/groups/konstruktoruspeha/>, группа ВКонтакте https://vk.com/konstruktor_uspeha.

Четвертый год подряд дошкольное учреждение становится победителем Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России 2021».

Дошкольное учреждение продолжило свою деятельность в Лиге дошкольных спортивных клубов города Перми «ЮниСпорт».

С сентября 2021 года увеличился спектр предоставления платных образовательных услуг. На отчетный период их перечень составляет 36 услуг.

По итогам рейтинга дошкольных образовательных учреждений «Конструктор успеха» занимает 8 место по результатам деятельности дошкольных образовательных учреждений за 2020-2021 учебный год.

1.3. Система управления учреждением

В соответствии с Уставом МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми непосредственно руководство осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Управление дошкольным образовательным учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2021 году.

С января 2021 года начата реализация Программы развития МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми на 2021-2025 гг.

1.4. Результаты освоения

Основной образовательной программы дошкольного образования

Результаты мониторинга развития детей представлены следующим образом:

Анализ результатов освоения программы воспитанников средних, старших групп, подготовительной к школе группы представлен в «Личном кабинете дошкольника».

Анализ результатов освоения Программы показал, что показатели планируемых результатов у детей сформированы полностью или частично сформированы. Наибольшие проблемы обозначились в речевом развитии детей; в познавательном развитии детей. По итогам мониторинга 24 воспитанникам было предложено пройти ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. В сентябре 2021 года 52 воспитанников обучались по Адаптированным образовательным программам (Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями, Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектован кадрами на 82%, из них: учебно-вспомогательный персонал укомплектован на 100%, административный персонал – на 100%, педагогический персонал – на 82%. По состоянию на 31.12.2021 г. вакантными остаются 5 ставок воспитателей. Работа с персоналом регламентирована локальными актами МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми.

Педагогический коллектив состоит из 44 педагогов: 33 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 1 методист, 1 старший воспитатель.

Высшее педагогическое образование имеют 58 % педагогов, среднее специальное - 42 %. За отчетный период прошли аттестацию (в форме заполнения электронного портфолио) 6 педагогов: 2 на высшую квалификационную категорию, 4 на первую квалификационную категорию. За истекший период прошли курсовую подготовку 22 педагога (50%).

Педагоги и руководители дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах разного уровня. Результативными показателями являются следующие:

- Всероссийский конкурс «Педагогический дебют», абсолютным победителем конкурса стала Надежда Васильевна Голиней, заведующий ДОО; лауреатом
- Всероссийский конкурс команд дошкольных образовательных организаций «НОВЫЕ СВЯЗИ», 2 место;
- Краевой конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов ДОО, студентов «Разноцветное лето», 1 место, 3 место;
- Краевой конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов ДОО, студентов «Разноцветное лето», 1 место;

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов ДОО «Зимний сезон», 1 место, 2 место;
- Межрегиональный конкурс буктрейлеров для воспитателей и специалистов ДОО, студентов «Книги о профессиях для детей», 2 место, 3 место;
- Краевой конкурс «Цифровой детский сад: новые возможности», 2 место;
- Краевой конкурс для воспитателей и специалистов ДОО, студентов «Территория маленьких чудес», 1 место, 2 место, 3 место.

В течение отчетного периода осуществлялось сотрудничество с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом. Подписано Соглашение о сотрудничестве по осуществлению научно-исследовательской, образовательной, методической и просветительской деятельности в области детского развития, дошкольного образования.

1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база представлена тремя зданиями: трехэтажным зданием (корпус №1, 2017 года постройки), двухэтажным зданием (корпус №2, 1955 года постройки), двухэтажным зданием (корпус №3, 1955 года постройки). Территория всех корпусов дошкольного учреждения по периметру имеет металлическое ограждение, установлены видеодомофоны. В 1 корпусе установлены 64 камеры видеонаблюдения, в корпусе №2 установлены 16 видеокамер, в корпусе №3 установлены 16 видеокамер. В корпусе №1 (Машинистов, 43а) имеются пассажирский лифт и подъемник пищи на верхние этажи с пищеблока.

Для укрепления здоровья и физического развития в дошкольном учреждении имеется физкультурный зал (корпус №1), медицинский блок. На территории каждого корпуса оборудованы спортивные площадки.

Для художественно-эстетического развития имеется музыкальный зал 9 корпус №1, корпус №3). Кроме того имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В рамках социально-коммуникативного развития осуществляется образовательная деятельность в холлах на интерактивной стене, интерактивном полу, интерактивных столах. Для реализации программ ИКТ-технологий, для реализации краткосрочных образовательных практик технической направленности (конструирование, моделирование, робототехника) имеется компьютерный класс.

В образовательном учреждении имеется весь необходимый для функционирования перечень оборудования: персональные компьютеры и принтеры, фото/видео аппаратура, интерактивные доски и т.д. Музыкальный зал оборудован: электронное пианино, музыкальным центром, переносной мультимедийной техникой, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми.

Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. Имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, детские спортивные тренажеры, батут. Созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (тренажер Гросса).

Мастерская конструирования и робототехники оснащена современным оборудованием: интерактивная доска, конструкторами LEGO, Magformers и др. Мастерская робототехники оборудована в соответствии с СанПиН на 8 рабочих мест.

Мастерская 3D моделирования и инженерный центр оснащены компьютером, копировальным аппаратом, 3D принтером, 3D сканером, 3D ручками, разными конструкторами.

Швейная мастерская оснащена детскими швейными машинками, швейной машиной, оверлоком, гладильным оборудованием, манекенами и др.

В мастерской домоводства и кулинарии созданы условия для ведения хозяйства.

Мастерская конструирования и робототехники оснащена интерактивной доской, персональными ноутбуками, программируемыми конструкторами LEGO WEDO 2.0 и другими.

В методическом кабинете для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования имеется фонд научно-методической литературы. В кабинетах для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, свободный доступ Wi-Fi.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает полноценное развитие ребенка по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда имеет открытую систему и поддерживается во всех помещениях дошкольного учреждения. В холлах и коридорах каждого этажа оформлены Галереи славы (исторические персоналии, музыканты, спортсмены и т.д.). Стены художественно оформлены. На 3 этаже оборудована выставка рисунков детей.

Каждая возрастная группа оборудована настенной магнитно-маркерной доской. В 4-х группах имеются интерактивные столы, в 5 группах – интерактивные доски, в 20 группах – ЖК телевизоры.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.01.2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	755 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	705 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	46 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	4 человека
1.1.4	В форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	669 человек
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	705 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услугу	52 человек/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50

		человек/7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек / 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/73%
1.8.1	Высшая	15 человек/ 33%
1.8.2	Первая	18 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 26%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 17,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	45/755
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 метра
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

**Приоритетные направления деятельности
МАДОУ «Конструктор успеха» в 2022 году:**

1. Второй год реализации Программы развития МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми.
2. Участие в реализации приоритетных направлений департамента образования администрации города Перми.
3. Стабильное функционирование дошкольного учреждения в 2022 году.